

Министерство обороны Российской Федерации

**Главное командование
Военно-Морским Флотом**



**Нахимовское
военно-морское училище**

**IX ведомственная
научно-практическая конференция**
педагогических работников
общеобразовательных организаций
Министерства обороны Российской Федерации

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
В ОБРАЗОВАНИИ**

7 июня 2019 года

Санкт-Петербург

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Нахимовское военно-морское училище. Санкт-Петербург,
Петроградская набережная д. 2-4.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ГАУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

Пленарные доклады – до 20 мин.

Выступления в секциях – до 10 мин.

Прения – до 5 минут

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

0 – 10.00	Регистрация участников конференции
0 – 11.45	ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ Лекционная аудитория им. Н.Г. Кузнецова
Открытие конференции. Минаков Анатолий Николаевич , <i>начальник Нахимовского военно-морского училища, контр-адмирал</i>	
Компетентностный подход в образовании как ответ на вызовы современного общества». Лебедев Олег Ермолаевич , <i>член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор</i>	
Компетентностный подход в оценивании образовательных результатов обучающихся. Кучурин Владимир Владимирович , <i>кандидат исторических наук, проректор по научно-методической работе, заведующий кафедрой управления ГАУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» («ЛОИРО»)</i>	
Компетентностный подход: актуальность использования и трудности реализации в общем образовании". Рогозина Татьяна Валерьевна , <i>доцент кафедры управления ГАУ ДПО «ЛОИРО», кандидат педагогических наук</i>	
Коммуникативность как ключевая компетенция обучения на ступени общего образования. Мищерина Марина Алексеевна , <i>кандидат педагогических наук, доцент кафедры стилистики русского языка, культуры речи и риторики Московского государственного областного университета (МГОУ)</i>	
К вопросу формирования компетенций у учащихся довузовских образовательных организаций с использованием историко-культурной образовательной среды высшего военно-морского учебного заведения. Мальшев Иван Иванович , <i>профессор кафедры «ОПД БП и МП» ВМИ, доктор военных наук, профессор</i>	

ОБЩЕЕ ФОТОГРАФИРОВАНИЕ (11.50)

МАСТЕР-КЛАССЫ

12.00 – 12.50

1. Кабинет 443 **Информатика и ИКТ.** "Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»". Тимофеева Анна Анатольевна (КМКВК) *Организатор: Алексеева Татьяна Валерьевна, заведующий учебным отделом*

2. Кабинет 444 **Русский язык.** «Использование приёмов ТРКМ для формирования умений создания собственного текста». Позднякова Ирина Анатольевна (НВМУ) *Организатор: Женатова Татьяна Львовна, заведующий методическим кабинетом, кандидат педагогических наук*

3. Кабинет 449 **Математика.** «Формирование общеинтеллектуальной компетентности воспитанников при решении задач по теме «Площадь» (9 кл.)». Викентьева Мария Генриховна (НВМУ) *Организатор: Симоненко Елена Владимировна, старший методист учебного отдела*

4. Кабинет 446 **Психолого-педагогическое сопровождение.** "Фототерапия как средство гармонизации эмоционального состояния воспитанников". Чирятьева Мария Борисовна (НВМУ) *Организатор: Мирских Сергей Борисович, заведующий отделом воспитательной работы, кандидат философских наук*

5. Кабинет 447 **Психолого-педагогическое сопровождение.** «Коучинговые инструменты в работе с кадетами-подростками /из опыта реализации программы внеурочной деятельности «Уникум» для кадет 5-х классов». Заслонова Татьяна Леонидовна (Оренбург ПКУ) *Организатор: Руссак Юлия Александровна, педагог-психолог, кандидат психологических наук*

ОБЕД

0 – 13.45

РАБОТА СЕКЦИЙ

– 16.00

Секция 1. Компетентностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла

Кабинет 443

Руководитель секции: Мищерина Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры стилистики русского языка, культуры речи и риторики МГОУ

Организатор: Дементьева Инна Владимировна, преподаватель (руководитель ОД) НВМУ

Выступления

Решение лингвистических задач как средство развития компетентностей обучающихся и форма контроля. **Гольтекова Лариса Михайловна (НВМУ)**

Формирование ценностно-смысловой компетенции на уроках русского языка. **Гудилина Евгения Александровна (КМКВК).**

Развитие языковой компетенции на уроках русского языка. **Лукашова Ирина Николаевна (КМКВК)**

Системно-деятельностный подход в обучении воспитанников на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС. **Ермолова Марина Вениаминовна (НВМУ)**

Военная тема в произведениях литературы как инструмент воспитания патриотического начала. **Лелинкова Елена Валентиновна (СПбСВУ)**

Реализация межпредметных связей в преподавании литературы как ступень перехода на метапредметный уровень обучения в условиях введения ФГОС. **Шлемова Ирина Юрьевна (НВМУ)**

Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы. **Платухина Галина Ивановна (филиал НВМУ, Севастополь)**

Формирование ключевых компетенций у нахимовцев через реализацию межпредметного подхода. **Соболева Надежда Николаевна (НВМУ)**

9. Урок развивающего контроля при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. **Кирилишина Ольга Ильинична (Школа IT-технологий)**

10. Формирование учебно-профессиональной компетентности воспитанников Санкт-Петербургского суворовского военного училища в рамках преподавания дисциплин филологического цикла. **Гончарова Ксения Александровна (СПбСВУ)**

Секция 2. Управление в компетентностном образовании воспитанников

Кабинет 444

Руководитель секции: *Лебедев Олег Ермолаевич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор*

Организатор: *Женатова Татьяна Львовна, заведующий методическим кабинетом НВМУ, кандидат педагогических наук*

Выступления

Управление качеством образования на основе компетентностного подхода. **Донченко Ольга Юрьевна (КМКВК)**

Методы обучения кадет при компетентностном подходе. **Мохначева Ирина Леонидовна (КМКВК)**

3. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся как форма системно-деятельностного подхода при формировании компетентности воспитанников. **Бочкарева Алла Григорьевна (СПбСВУ)**

5. Формирование готовности педагогов к реализации компетентностного подхода в образовательном процессе. **Владимирова Наталья Валерьевна (КМКВК)**

6. Построение учебного занятия в системе компетентностного подхода. **Куликова Наталья Дмитриевна (КМКВК)**

7. Реализация профстандарта как фактор повышения эффективности деятельности педагога. **Близнова Наталия Альбертовна (МсСВУ)**

Секция 3. Освоение обучающимися компетенций в области математики и ИКТ

Кабинет 445

Руководитель секции: *Иванова Раиса Алексеевна, преподаватель кафедры математического образования и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования*

Организатор: *Гориславская Татьяна Алексеевна, методист учебного отдела НВМУ*

Выступления

Формирование профессиональной военной направленности кадет младших классов на уроках математики. **Чикина Ольга Викторовна (КМКВК)**

Проектная деятельность на уроках информатики как основа формирования информационной компетентности при реализации системно-деятельностного подхода. **Дмитриева Юлия Вадимовна (Пермское СВУ)**

Опыт реализации компетентностного подхода при конструировании современного урока математики в средней школе. **Букчина Наталья Александровна (Школа IT-технологий)**

. Современные технологии в обучении программированию. **Левин Михаил Константинович (Школа IT-технологий)**

. Диагностика уровня сформированности познавательных УУД обучающихся средствами учебных предметов математического цикла. **Демьянова Татьяна Сергеевна (Школа IT-технологий)**

Формирование ключевых компетенций у воспитанников 5-7 классов на уроках математики. **Бухарина Любовь Владимировна (НВМУ)**

. Формирование ключевых компетенций на уроках математики в 5 классе. **Шпиганович Светлана Григорьевна (КМКВК)**

8. Оценка сформированности компетенций педагога в области развития УУД обучающихся и реализации системно-деятельностного подхода в обучении. **Гориславская Татьяна Алексеевна (НВМУ), Проничева Ольга Борисовна (Школа IT-технологий)**

Секция 4. Формирование компетенций иноязычного общения

Кабинет 446

Руководитель секции: *Шаферова Ирина Валерьевна, преподаватель (руководитель ОД) НВМУ*

Организатор: *Андреева Елена Валерьевна, преподаватель английского языка НВМУ*

Выступления

1. Музейные уроки английского языка: формирование профессионально-ориентированной компетентности. **Курманалиева Светлана Валерьевна, Цветкова-Омеличева Елена Владимировна (СПбКВК)**

Межпредметные связи как повышение мотивации к изучению английского языка. **Наумова Татьяна Владимировна (СПбКВК)**

. Предметно-языковое интегрированное обучение: география и история на английском языке (на примере урока в 8-м классе «Юбилейные даты географических открытий»). **Чистикова Екатерина Сергеевна (НВМУ)**

Межпредметная интеграция в рамках предмета «Иностранный (английский) язык. Проектная и исследовательская деятельность» в 7 классе. **Гретченко Оксана Анатольевна, Удодова Марина Васильевна (НВМУ)**

. Эффективные приемы формирования компетенций во внеурочной деятельности. **Ярославцева Евгения Владимировна (МССВУ)**

. Использование дебатов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. **Андреева Майя Борисовна (МССВУ)**

Проектирование компетентностно-ориентированных заданий по иностранному языку с учетом профессиональной ориентации воспитанников филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ). **Бойко Лариса Ильинична (НВМУ, Севастополь)**

Театральная деятельность как эффективный подход к формированию социокультурной компетенции. **Багдасарян Марина Витальевна (НВМУ)**

. ИКТ как эффективное средство развития речевых навыков на уроках английского языка. **Андреева Елена Валерьевна (НВМУ)**

Секция 5. Формирование компетентностей обучающихся на уроках истории, ОДНКНР, в дополнительном образовании

Кабинет 447

Руководитель секции: *Фирсова Наталия Владиславовна, доцент кафедры управления ГАУ ДПО «ЛОИРО», кандидат исторических наук*

Организатор: *Дзидзадзе Елена Анатольевна, преподаватель (руководитель ОД) НВМУ*

Выступления

Исследовательская деятельность учащихся: современные подходы. **Романенчук Кира Викторовна (НВМУ)**

Формирование информационной компетентности при использовании технологии «Шесть шляп». **Андреева Наталья Викторовна (КМКВК)**

Формирование учебной компетенции в работе с географическими картами. **Богданова Ольга Петровна (КМКВК)**

. Метапредметные результаты освоения предметной области ОДНКНР в 5 классе. **Гусакова Виктория Олеговна (СПбСВУ)**

. Межпредметный подход при изучении дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России». **Шкатула Алена Витальевна (КМКВК)**

. Формирование социальных компетенций у воспитанников на занятиях кружков «Фотостудия» и «Киностудия». **Тюльпина Владислава Олеговна (КМКВК)**

7. Инфографика как средство формирования информационной компетентности обучающихся **Никитин Владимир Александрович (Пермское СВУ)**

8. Компетентностный подход на занятиях журналистики в дополнительном образовании. **Коряковская Анастасия Игоревна (НВМУ)**

9. Формирование ключевых компетенций у нахимовцев через реализацию межпредметного проекта. **Соболева Надежда Николаевна (НВМУ)**

Секция 6. Формирование компетентностей воспитанников как задача педагога-организатора и воспитателя учебного курса

Кабинет 448

Руководитель секции: *Рогозина Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления ГАУ ДПО «ЛОИРО»*

Организатор: *Руссак Юлия Александровна, педагог-психолог, кандидат психологических наук*

Выступления

Использование здоровьесберегающих технологий в формировании социальной компетентности обучающихся Кронштадтского морского кадетского военного корпуса. **Афанасьева Наталья Валерьевна, Бабкина Ирина Анатольевна, Позняк Ирина Николаевна (КМКВК)**

2. Групповая творческая деятельность как средство формирования компетентностей у кадет КМКВК. **Горбатова Оксана Николаевна (КМКВК)**

3. Уроки духовности как один из способов формирования общекультурной компетенции. **Коваль Ксения Викторовна (Школа IT-технологий)**

. Формирование социальной компетентности кадет через социальное проектирование. **Недосекина Ирина Александровна (КМКВК)**

Роль исследовательской деятельности суворовцев в работе по патриотическому воспитанию. **Борисов Дмитрий Германович (СПбСВУ)**

Формирование социально-ориентированной компетентности у воспитанников КМКВК посредством культурно-досуговой деятельности. **Царева Анна Васильевна (КМКВК)**

. Возможности скрайбинга во внеурочной деятельности. **Яковлева Светлана Андреевна (СПбСВУ)**

. Влияние уклада жизни воспитанников НВМУ на формирование социальной компетенции. **Кузьменко Наталья Александровна, Сидоренко Роман Геннадьевич (НВМУ)**

Формирование профессионально-ориентированной компетентности у воспитанников ДОУ МО РФ. **Новожилов Федор Александрович (КМКВК)**

Профессиональная ориентация как средство гражданско-патриотического воспитания кадет 9 класса в КМКВК. **Крутов Андрей Владимирович (КМКВК)**

Секция 7. Формирование компетентностей воспитанников в деятельности педагога-психолога и воспитателя учебного курса

Кабинет 449

Руководитель секции: Князева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального образования ГАО ДПО «ЛОИРО»

Организатор: Чирятьева Мария Борисовна, педагог-психолог НВМУ

Выступления

1. Опыт поисково-исследовательской деятельности в военно-патриотическом воспитании обучающихся. **Красковский Александр Валерьевич (СПбСВУ)**

2. Контракт как метод развития мотивации к познавательной деятельности воспитанников. **Рахуба Марина Николаевна, Базарова Ольга Германовна (СПбСВУ)**

3. Формирование общих компетенций в воспитательной работе. **Демеш Сергей Петрович (КМКВК)**

4. Ключевые компетенции как создание условий для самообразования и самореализации личности кадета. **Холина Светлана Аркадьевна (КМКВК)**

5. Практика работы классного руководителя по формированию военно-профессиональной ориентации выпускника НВМУ. **Воробьев Дмитрий Васильевич (НВМУ)**
6. Особенности работы воспитателя в процессе формирования компетенций воспитанников НВМУ в их профессиональной ориентации. **Богданов Игорь Яковлевич (НВМУ)**
7. Воспитание в состязательной среде как эффективная форма развития творческой инициативы и самостоятельности кадет нового набора КМКВК. **Довженко Андрей Владимирович (КМКВК)**
8. Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции кадет на основе проектно-исследовательской деятельности. **Подгорная Ольга Ивановна (КМКВК)**
9. Влияние занятий шахматами на формирование основных компетенций кадет. **Шмырев Иван Викторович (СПБКВК)**
10. Формирование социальной компетентности в целях успешной адаптации кадет. **Асанова Марина Павловна (КМКВК)**
11. Роль проектной деятельности в формировании компетентностей у воспитанников кадетского военного корпуса. **Смыслова Татьяна Викторовна (СПБКВК)**

Секция 8. Компетентностный подход в деятельности воспитателя

Руководитель секции: *Малышев Иван Иванович, профессор кафедры «ОПД БП и МП» ВМИ, доктор военных наук, профессор*

Организатор: *Мирских Сергей Борисович, заведующий отделом воспитательной работы, кандидат философских наук*

Кабинет 450

Выступления

1. Педагогические условия воспитания социальной компетентности у воспитанников кадетского корпуса. **Милош Дмитрий Вадимович (КМКВК)**
2. Особенности работы воспитателя в процессе формирования компетенций у воспитанников выпускных курсов НВМУ. **Евдомашко Дмитрий Евгеньевич (НВМУ)**
3. Формирование социальной компетенции как условие успешной адаптации в кадетском корпусе. **Травкин Сергей Викторович (КМКВК)**
4. Психолого-педагогические особенности работы воспитателя в кадетском военном корпусе. **Давыдова Галина Леонидовна**

(СПбКВК)

5. Работа воспитателей по профессиональной ориентации воспитанников НВМУ. **Скоросказов Валерий Анатольевич (НВМУ)**
6. Педагогическая поддержка кадет старших классов при формировании профессионально ориентированной компетентности. **Нестерова Ольга Михайловна (КМКВК)**
7. Формирование профессионального самосознания кадет в процессе воспитания. **Смирнова Елена Борисовна (КМКВК)**
8. Формирование профессионально-ориентированной компетенции у воспитанников КМКВК посредством культурно-досуговой деятельности. **Царева Анна Васильевна (КМКВК)**
9. Проектно-исследовательская деятельность как средство профессиональной ориентации обучающихся. **Макарова Мила Андреевна (Школа IT-технологий)**
10. Летняя морская практика как основной элемент формирования профессионально ориентированной компетентности у воспитанников НВМУ. **Маклашов Андрей Васильевич (НВМУ)**
11. Практическая составляющая профориентационной работы в 10-11 классах. **Сухоруков Анатолий Александрович (КМКВК)**

**Отчеты организаторов секций. Выработка решения конференции
– 16.15**

*Женатова Татьяна Львовна, заведующий методическим кабинетом
НВМУ, кандидат педагогических наук; руководители секций
Лекционная аудитория им. Н.Г. Кузнецова)*