

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета НВМУ

Протокол № 19

от «15» мая 2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОРСКОЙ БОЦМАНСКИЙ КЛУБ»**

1 год обучения (5-6 кл.)

Количество часов по учебному плану: 136 часов

Разработчик: Державин К. П.,
педагог дополнительного
образования

РАССМОТРЕНО

на заседании отдельной дисциплины

«дополнительных образовательных
программ»

Протокол № 5

от «26» апреля 2019 г.

Санкт-Петербург
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Какой мальчик в своём детстве не мечтал стать моряком? У любого человека эта профессия ассоциируется с мужественностью и романтизмом.

Моряк – объединяющее наименование всех морских профессий, это человек, который работает на транспортном судне или служит на корабле Военно-Морского Флота. К тому же профессия моряка воспитывает в людях стойкость характера и боевого духа. Море – закаляет дух человека, помогает справляться с трудностями, учит ценить жизнь и человеческие отношения.

1.1. Направленность программы – социально-педагогическая.

1.2. Актуальность программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морской боцманский клуб» составлена специально для Нахимовского военно-морского училища и является практическим дополнением к курсу «Военно-морская подготовка», направлена на погружение в морское дело. Программа разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Данная программа ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников Нахимовского военно-морского училища, позитивной социализации и профессионального самоопределения, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном развитии.

Данная программа обусловлена потребностью в творчески активных и технически грамотных граждан России, в формировании у них интереса к современной технике и жизненного профессионального самоопределения.

1.3. Отличительные особенности программы.

В основе программы «Морской боцманский клуб» лежит игровая ситуация по организации естественной атмосферы корабельной жизни. В основе общения –

морской язык. В основе организации детского объединения-клуб – установленные на корабле система действий, традиций и субординации, характерной для военного корабля.

Процесс освоения и закрепления уже имеющихся знаний происходит в живом действии, максимально приближенном к реальности. Новизна программы – в ее абсолютной креативности, которая помогает воспитаннику овладеть крайне сложной и многогранной информацией, превратить ее в знание, а знание положить в основу деятельности.

Основное условие реализации программы – деятельностный, субъектно-субъектный подход к образованию и организации обучающей среды.

В Нахимовском военно-морском училище данная программа актуальна, поскольку является составляющей морского кадетского компонента, одним из условий реализации профильности учреждения.

Программа выполняет не только функцию творческой мотивации воспитанников к морской профессии, но и является эффективным средством их социализации, включения в систему традиций Нахимовского военно-морского училища, адаптации к военно-морской жизни и, что не менее важно, отдыха и эмоциональной разгрузки посредством включения в интересную деятельность.

1.4. Адресат программы – воспитанники Нахимовского военно-морского училища в возрасте от 10 лет.

1.5. Цель – привитие воспитанникам любви и уважения к морю, профессии моряка, передача знаний по морской подготовке, формирование и развитие навыков и умений, способствующих дальнейшему успешному обучению в военно-морских высших образовательных учреждениях.

1.6. Задачи.

Обучающие:

– познакомить нахимовцев с основными понятиями и первичными навыками по направлениям морского дела: такелажному, парусному, боцманскому, визуальной связи, штурманскому;

– качественно подготовить воспитанников клуба к летней морской практике.

Развивающие:

– познавательные способности через подключение к практике морской деятельности;

– память, внимание, способности к синтезу информации и трансформации ее из теории в основу для практического применения;

Воспитательные:

– воспитывать патриотические чувства;

– расширять общую эрудицию;

– создать атмосферу сотрудничества как модель флотского товарищества;

– воспитывать трудолюбие в процессе учения, аккуратность, пунктуальность.

1.7. Условия реализации программы.

Уровень освоения программы – общекультурный уровень.

Условия набора – желание воспитанников с 10 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 136 часов.

1 год обучения – 136 часов.

Состав учебных групп.

1 год обучения – 10-14 чел.

Формы занятий.

– *по организации* – групповые, индивидуально-групповые и др.

– *по проведению* – комбинированное занятие (не менее 5 видов деятельности), теоретическое занятие, практическое занятие.

Методы организации занятий.

Репродуктивный (способ организации деятельности воспитанников по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий, который обогащает воспитанников знаниями, умениями и навыками, формирует у них основные мыслительные операции);

Словесные методы обучения (лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог).

Методы практической работы.

Метод наблюдения (зарисовка, рисунки, технические чертежи, расчеты и принципиальные схемы);

Метод игры (игры дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера);

Наглядный метод обучения (таблицы, схемы; демонстрационные модели).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для учебной группы. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования и распорядком дня Нахимовского военно-морского училища.

1.8. Планируемые результаты программы.

Боцманский ученик -

должен знать:

– о капитан-лейтенанте А.И. Казарском и бригае «Меркурий»;

– название и назначение пяти предметов такелажного снабжения;

– название и назначение пяти навигационных приборов, находящихся в штурманской рубке надводных кораблей и судов;

– сигнал по «Международному своду сигналов» - «Желаю Вам счастливого плавания».

Младший боцман -

должен знать:

– все, что знает боцманский ученик;

– все предметы такелажного снабжения;

- набор и обшивку корпуса эсминца;
- кормовую часть корпуса буксира;
- 4 буя «МАМС»;
- 10 флагов «ММС»;
- семафорную азбуку;
- устройство и классификацию тросов;
- устройство и парусное вооружение «ЯЛ-6»;
- направления на море: курс, пеленг, курсовой угол;
- буквы, цифры и знаки «Морзе»;
- румбовую систему.

должен уметь:

- накладывать марки и бензели;
- вязать 10 узлов;
- различать все тросы по материалу, способу изготовления и толщине;
- разговаривать семафором и Морзе;
- выполнять команды на руль;
- снимать отчет курса с репитера гирокомпаса;
- решать простые навигационные «жучки» с истинными направлениями;
- уметь докладывать об обнаруженных предметах в море на ходу корабля.

Боцман –

должен знать:

- все, что знает младший боцман,
- общее устройство корабля,
- якорное устройство,
- швартовое устройство,
- буксирное устройство,
- систему «МАМС»,
- огни и знаки «МПСС-72»,
- названия тросов по назначению,
- такелаж фрегата,
- разметку ручного лота;

должен уметь:

- все, что умеет младший боцман,
- плести плетеный мат,
- плести шпигованный мат,
- изготавливать сшитый мат,
- заплетать огон на 3-прядном растительном и синтетическом тросе,
- сплеснивать растительные и синтетические трехпрядные тросы,
- изготавливать легкость бросательного конца,
- передавать одной или двумя руками любой однофлажный сигнал «МСС»,
- выполнять команды на руль на английском языке.

Контроль за усвоением программы проводится визуально на занятиях в форме наблюдения и анализа самодвижения, зачетов, соревнований. В конце учебного года – экзамены.