

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета НВМУ

Протокол № 19

от «15» мая 2019 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ВОЕННЫЙ РЕПОРТЕР»**

2 года обучения (8-11 кл.)

Количество часов по учебному плану: 204 часа

Разработчик: Кильдюшкин Д.С.,  
педагог дополнительного образования

РАССМОТРЕНО

на заседании отдельной дисциплины

«дополнительных образовательных  
программ»

Протокол № 5

от «26» апреля 2019 г.

Санкт-Петербург

2019 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В журналистике всё начинается именно с репортёрского труда: редакторы могут делать свою часть работы только после того, как репортёры «собрали урожай новостей».

Репортер – это специалист, посланный на место событий и сообщаящий в редакцию информацию — репортаж (рапорт, корреспонденцию) «с места событий». В печатных изданиях (чаще всего в газетах) пишут текстовые сообщения, в аудиовизуальных СМИ (ТВ, радио) работают в кадре или эфире, в интернет-изданиях создают мультимедийный контент.

Репортёр добывает информацию из трёх источников: документы и записи, интервью, личные наблюдения. Специализации репортера: военный и спортивный репортер (корреспондент), фоторепортёр.

**1.1. Направленность программы – техническая.**

**1.2. Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военный репортер» разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Программа «Военный репортер» ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников Нахимовского военно-морского училища, позитивной социализации и профессионального самоопределения, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном развитии.

Программа согласована с содержанием предметов физики и технологии в Нахимовском военно-морском училище. Она ориентирует воспитанника на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний, умений, и формирование углубленных знаний, умений.

### **1.3. Отличительные особенности программы.**

Программа «Военный репортёр» направлена на создание профориентационного медиа контента для воспитанников Нахимовского военно-морского училища. Обучаясь по программе, нахимовцы получают возможность самостоятельно осуществлять фото и видео съемки, монтаж при создании документального фильма или учебные видео передачи по профориентации.

**1.4. Адресат программы** – воспитанники Нахимовского военно-морского училища в возрасте от 14 лет.

**1.5. Цель** – развить у нахимовцев творческие (художественные) и технические способности необходимые для создания медиа контента военно-морской тематики.

### **1.6. Задачи.**

**Обучающие:** обучить основным сравнительным параметрам фото и видео аппаратуры; работе с цифровыми фотоаппаратами, видеокамерами и сопутствующей технологическому процессу техникой; приемам проведения фотосъемки, цифровой обработки изображений, подготовки их к фотопечати; приемам проведения видеосъемки, видеомонтажа, подготовки видеоматериалов к эфиру; различным жанрам фотографии и видеосъемки, а также их специфики; умениям создания образовательных передач.

**Развивающие:** содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи; воспитать эстетический вкус у воспитанников.

**Воспитательные:** развить у воспитанников познавательный интерес к фотоделу и видеосъемке; развить познавательную активность, самостоятельность и инициативность; развить смекалку, изобретательность, любознательность и интерес к фото и видео технике.

### **1.7. Условия реализации программы.**

**Уровень освоения программы** – базовый уровень.

**Условия набора** – набор осуществляется по желанию воспитанников с 14 лет, которые имеют творческие наклонности.

В группу 1 года обучения преимущественно набираются воспитанники 8-10 классов. В группу 2 года обучения могут быть приняты воспитанники, достигшие результатов 1 года обучения. С учетом организации учебного процесса в Нахимовском военно-морском училище обучающиеся 10 кл. зачисляются в учебные группы дополнительного образования с 1 октября.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 2 года обучения, 204 часа.

1 год обучения – 102 часа;

2 год обучения – 102 часа

### **Состав учебных групп.**

1 год обучения – 8-12 чел.;

2 год обучения – 6-10 чел.

### **Формы занятий (контроля).**

– по организации – групповые и индивидуальные, фронтальный и частично-поисковый, исследовательский;

по проведению – теоретические, практические занятия, экскурсия, лекция, мастерская, защита творческих работ.

### **Методы организации занятий.**

*Репродуктивный* (способ организации деятельности воспитанников по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий, который обогащает воспитанников знаниями, умениями и навыками, формирует у них основные мыслительные операции);

*Словесные методы обучения* (лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация).

*Методы практической работы.*

*Метод наблюдения* (запись наблюдений, проведение замеров);

*Методы проблемного обучения:*

эвристическая беседа (постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов);

создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса);

*Проектно-конструкторский метод* (проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел);

*Метод игры* (игры дидактические и развивающие, игра-конкурс);

*Наглядный метод обучения* (картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы).

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа для групп 1-2 годов обучения (или по 1 и 2 час.). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования и распорядком дня Нахимовского военно-морского училища.

### **1.8. Планируемые результаты программы.**

**Предметные результаты:** знать основные категории фото и видео съемки; уметь самостоятельно работать с фото-, видео-, звуко- аппаратурой; быть исполнительным и ответственным; иметь опыт работы с линейным и нелинейным видеомонтажом, фотообработкой;

**Личностные результаты:** осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического

настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с Военно-Морским Флотом.

**Метапредметные результаты:** планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Формы определения результативности (эффективности) программы** – снабжение фотографиями журнал «Нахимовец»; создание PR-роликов и учебной телепрограммы; создание документальных и художественных фильмов военно-морской тематики, ведение YouTube-канала.