

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета НВМУ

Протокол № 19

от «15» мая 2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТАКЕЛАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

1 год обучения (5-7 кл.)

Количество часов по учебному плану: 102 часа

Разработчик: Османов С. А.,
педагог дополнительного
образования

РАССМОТРЕНО

на заседании отдельной дисциплины

«дополнительных образовательных
программ»

Протокол № 5

от «26» апреля 2019 г.

Санкт-Петербург
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня мы применяем узлы, не задумываясь даже, что их возраст исчисляется не веками, а тысячелетиями. Нам и в голову не приходит мысль о том, что такие узлы, как выбленочный, прямой и беседочный, служили жителям Древнего Египта еще пять тысячелетий назад. Эти узлы сегодня можно видеть на так называемых «кораблях мертвых» — на самых древних моделях судов, дошедших до нашего времени. Они найдены археологами в некоторых пирамидах Египта.

Археологические и письменные источники по Южной Америке дают нам возможность считать, что люди племени инков — древних обитателей Перу не только широко применяли прямой и шкотовый узлы при строительстве висячих мостов из волокон растения магуэй, но и использовали узлы вместо письменности. Древние перуанцы являются изобретателями кипу — узелкового письма. Для этой цели они пользовались цветными шерстяными шнурами и узлами, имевшими от одной до девяти затянутых петель. С помощью комбинаций таких узлов астрономы Древнего Перу могли фиксировать любое число вплоть до пятизначного.

1.1. Направленность программы – социально-педагогическая.

1.2. Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Такелажная мастерская» разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Программа «Такелажная мастерская» ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников Нахимовского военно-морского училища, позитивной социализации и профессионального самоопределения, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном развитии.

Программа согласована с содержанием предметов основного общего образования: основы безопасности жизнедеятельности и основы военно-морской подготовки в Нахимовском военно-морском училище. Она ориентирует воспитанника на дальнейшее совершенствование уже усвоенных знаний, умений, и формирование углубленных знаний, умений.

Данная программа способствует получать дополнительные знания и навыки по морскому делу, ориентирует воспитанников на осознанный выбор профессии военного моряка и необходимые для дальнейшего успешного применения такелажного дела на практике при управлении небольшим судном, что невозможно достичь в рамках образовательной программы основного общего образования.

1.3. Отличительные особенности программы.

Основной особенностью программы «Такелажная мастерская» является ее практическая значимость. Для получения документов соответствующей квалификации на право самостоятельного управления швертботом, шлюпкой на вёслах и под парусом, маломерным судном сдаются экзамены в ГИМС МЧС. В экзаменационных вопросах обязательно есть вопросы, касающиеся такелажного дела, где спрашивают, как вязать морские узлы и выполнять такелажные работы.

1.4. Адресат программы – воспитанники Нахимовского военно-морского училища в возрасте 10-14 лет.

1.5. Цель – подготовка воспитанников по такелажному делу для самостоятельного управления маломерным судном с получением соответствующей квалификации.

1.6. Задачи.

Обучающие:

– сформировать твердые практические навыки и знания, необходимые для самостоятельного выполнения такелажных работ при управлении маломерным судном.

Развивающие:

– развивать моторику рук и командные навыки, лидерские качества при выполнении такелажных работ.

Воспитательные:

– воспитывать чувство сопричастности к истории и традициям Военно-Морского Флота России, любви к морю и морской профессии.

1.7. Условия реализации программы.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Условия набора – набор осуществляется по желанию воспитанников с 10 лет, которые имеют желание к систематическим занятиям.

В группу 1 года обучения преимущественно набираются воспитанники 5-6 классов.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 102 часа.

1 год обучения – 102 часа.

Состав учебных групп.

1 год обучения – 10-14 чел.

Формы занятий (контроля).

- по организации – групповые занятия;
- по проведению – теоретические, практические занятия, контрольные (тестирование, защита проекта и др.) занятия.

Методы организации занятий.

Репродуктивный (способ организации деятельности воспитанников по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий, который обогащает воспитанников знаниями, умениями и навыками, формирует у них основные мыслительные операции);

Словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа).

Методы практической работы.

Проектно-конструкторский метод (проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел);

Метод игры (игра-конкурс, игра-путешествие);

Наглядный метод обучения (картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи; демонстрационные материалы).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа для групп 1 года обучения (или по 1 и 2 час.). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования и распорядком дня Нахимовского военно-морского училища.

1.8. Планируемые результаты программы.

По окончании обучения у воспитанников должны быть:

- сформированы устойчивые навыки в оценке складывающейся обстановки и быстром принятии правильных решений при выполнении такелажных работ и управлении шлюпкой;
- привиты чувство ответственности за соблюдение всех мер безопасности на воде;
- отработаны навыки подачи команд при управлении такелажем и шлюпкой.

Воспитанники должны знать:

- историю развития и классификацию узлов;
- устройство морского узла;
- парусное вооружение, снабжение и такелаж ЯЛ-6;

- элементы теории такелажных работ парусного судна;
- аварийные ситуации на шлюпке с такелажем и рангоутом, их устранение и предотвращение;
- способы устранения неисправностей такелажа;
- такелажное дело;
- правила заделки такелажа;
- международные правила предупреждения аварий с такелажем судов.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию в деле изучения морского дела; сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоение воспитанниками в ходе обучения по программе специфическими знаниями и умениями основ морского дела.

Предметные результаты – освоенные воспитанниками универсальных учебных действий по вязанию морских узлов

Формы определения результативности (эффективности) программы – практические работы, защита проектов.