

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета НВМУ

Протокол № 19

от «15» мая 2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ГЕОГРАФ»**

1 год обучения (10-11 кл.)

Количество часов по учебному плану: 102 часа

Разработчик: Кириченко Н.Н.,  
педагог дополнительного образования

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдельной дисциплины

«история, обществознание и география

Протокол № 8

от «13» мая 2019 г.

Санкт-Петербург  
2019 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое география? Увлекательный предмет география является научным направлением, изучающим земную поверхность, океаны и моря, окружающую среду и экосистемы, а также взаимодействие между человеческим обществом и окружающей средой. Слово географии в буквальном переводе с древнегреческого означает «описание земли».

Юные географы – это воспитанники Нахимовского военно-морского училища, которые готовы знакомиться с системой научных знаний, изучать физические особенности Земли и окружающей среды.

**1.1. Направленность программы – естественнонаучная.**

**1.2. Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный географ» разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Программа «Юный географ» ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников Нахимовского военно-морского училища, позитивной социализации и профессионального самоопределения, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и логических способностей воспитанников соразмерно личной индивидуальности каждого. Использование в программе военно-морских, профессионально ориентированных заданий, повышает мотивацию воспитанников к занятиям, развивает их познавательную активность.

**1.3. Отличительные особенности программы.**

Программа направлена на изучение и приобретение значимых практических навыков будущих морских офицеров, на создание условий для

самореализации, «ситуации успеха» для каждого воспитанника. Отличительной чертой программы является ее направленность на развитие у воспитанников интереса к научной и научно-исследовательской деятельности, формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций, создание условий для профессиональной ориентации.

**1.4. Адресат программы** – программа рассчитана на воспитанников с 14 лет, проявляющих интерес к изучению географии.

**1.5. Цель** – подготовка нахимовцев ко всеармейской олимпиаде и конкурсам с ориентацией на победу. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

#### **1.6. Задачи.**

##### ***Обучающие:***

– обучить теоретическим и практическим основам исследовательской деятельности;

– создать условия для формирования целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности нахимовцев;

– познакомить с основами экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами;

– формировать у обучающихся навыки информационной культуры с использованием интернет-ресурсов.

##### ***Развивающие:***

– развивать познавательный интерес и мотивацию к обучению и творчеству, опираясь на способности и дарования воспитанников;

– развивать у воспитанников самостоятельность, целеустремленность, умение организовывать свою деятельность.

##### ***Воспитательные:***

– совершенствовать нравственные основы жизни воспитанников: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного самоопределения;

– воспитывать бережное отношение к природе и историческому наследию родного края.

#### **1.7. Условия реализации программы.**

**Уровень освоения программы** – общекультурный уровень.

**Условия набора** – принимаются воспитанники с 14 лет, имеющие желание и увлечённость предметом география. С учетом организации учебного процесса в Нахимовском военно-морском училище обучающиеся 10 кл. зачисляются в учебную группу дополнительного образования с 1 октября.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 102 часа.

**Состав учебной группы.**

1 год обучения – 6-10 чел.

**Формы занятий (контроля):**

- *по организации* – групповые и индивидуальные;
- *по проведению* – теоретические, практические занятия, контрольные (тестирование, защита проекта и др.) занятия.

**Методы организации занятий.**

*Репродуктивный* (способ организации деятельности воспитанников по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий, который обогащает воспитанников знаниями, умениями и навыками, формирует у них основные мыслительные операции);

*Словесные методы обучения* (лекция, объяснение, рассказ, беседа).

*Методы практической работы.*

*Метод наблюдения* (запись наблюдений, зарисовка, рисунки, проведение замеров);

*Исследовательский метод* (проведение опытов, эксперименты).

*Методы проблемного обучения:*

эвристическая беседа (постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов);

создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса);

*Метод игры* (игры дидактические, развивающие, познавательные, игра-конкурс, игра-путешествие);

*Наглядный метод обучения* (картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы).

**Режим занятий.**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1,5 часа (или 1 и 2 часа). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования и распорядком дня Нахимовского военно-морского училища.

**1.8. Планируемые результаты программы.**

*Изучив теоретический материал программы, воспитанники будут знать:*

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессы, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;

- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

*Изучив практический материал программы, воспитанники будут уметь:*

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно-следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Формы определения результативности (эффективности) программы** – практические работы, защита проектов, тестирование, отчет (портфолио) детского объединения, олимпиады.