

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета НВМУ
Протокол № 19
от «15» мая 2019 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЯХТИНГ»

1 год обучения (8-11 кл.)
Количество часов по учебному плану: 102 часа

педагог дополнительного образования

РАССМОТРЕНО
на заседании отдельной дисциплины
«дополнительных образовательных
программ»
Протокол № 5
от «26» апреля 2019 г.

Санкт-Петербург
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нахимовское военно-морское училище – старейшее в Министерстве обороны Российской Федерации довузовское общеобразовательное учебное заведение морской направленности.

С самого начала функционирования училища в 1944 году большое внимание уделялось практической морской подготовке воспитанников. Для обеспечения морской практики воспитанников в разные годы использовались парусно-моторная шхуна «Надежда», парусно-моторная шхуна «Учеба», шестивесельные гребно-парусные шлюпки «ЯЛ-6», парусно-моторные и парусные яхты. Многие воспитанники участвовали в дальних учебных практических походах на крейсерах «Оржоникидзе», «Комсомолец», «Киров», на учебных кораблях «Смольный», «Хасан», «Гангут» и «Перекоп».

Изучение морского дела воспитанниками Нахимовского военно-морского училища всегда совмещало в себе теоретические аудиторные занятия, практическую шлюпочную подготовку в летнем лагере на Нахимовском озере, тренировочные выходы в море на парусно-моторных яхтах, участие в яхтенных гонках и регатах, а также в многодневных дальних учебных яхтенных плаваниях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яхтинг» направлена на овладение первичными теоретическими знаниями и практическими навыками морской яхтенной подготовки. Программа составлена на основе традиционных подходов к преподаванию морского дела, многолетнего опыта обучения яхтенному делу в яхт-клубах Ленинграда, Санкт-Петербурга и России, опыта зарубежных детских, подростковых и молодёжных учебных заведений морской направленности.

Программа «Яхтинг» способствует выявлению и развитию у воспитанников интереса к практическим основам будущей профессии офицера Военно-Морского Флота России, практическому освоению необходимых навыков управления парусно-моторной яхтой, адаптации к новым условиям жизни и работы на борту яхты во время многодневного дальнего плавания, развитию умения работать в команде с ответственностью за достижение результата общего дела.

1.1. Направленность программы – техническая.

1.2. Актуальность программы.

Программа «Яхтинг» предусматривает «погружение» воспитанников в реальные условия практической морской жизни на борту небольшого парусного судна (яхты), для чего воспитанникам нужно освоить теоретические основы устройства парусной яхты, принципы управления парусами и яхтой, изучить вопросы техники безопасности пребывания и работы на борту яхты, а также

закрепить полученные теоретические знания на практике во время учебных дальних морских многодневных плаваний на яхтах в различных метеорологических условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яхтинг» разработана в соответствии с документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.

Программа «Яхтинг» ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников Нахимовского военно-морского училища, позитивной социализации и профессионального самоопределения, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном развитии.

Программа согласована с содержанием основных курсов в Нахимовском военно-морском училище – основы безопасности жизнедеятельности и основы военного дела.

1.3. Отличительные особенности программы.

Освоив программу «Яхтинг», воспитанники получают знания и навыки, ориентированные на осознанный выбор профессии военного моряка и полезные для дальнейшего успешного обучения в высших военно-морских профессиональных учебных заведениях. При этом воспитанники вырабатывают практические командные навыки по управлению небольшим подразделением (экипажем яхты) в реальных условиях при выполнении реальной практической задачи управления парусной яхтой в многообразных и меняющихся морских условиях, что сложно достичь в рамках традиционной образовательной программы. Воспитанники, находясь в дальних многодневных учебных плаваниях, оказываясь в новых, неожиданных и непредвиденных ситуациях в море или при заходах яхты в российские или зарубежные порты, приобретают необходимые в жизни и в дальнейшей службе в ВМФ России умения действовать

в сложной обстановке, развивают в себе толерантное отношение к сложным жизненным ситуациям, получают необходимый опыт социализации и адаптации.

Знания и навыки, формируемые в условиях дальнего морского многодневного яхтенного похода, способствуют становлению личности нахимовца и пониманию прикладного значения физических и математических знаний, получаемых в процессе обучения в училище. Кроме этого, программа способствует развитию логического мышления, внимания, памяти и специальных способностей: умение правильно оценивать обстановку, быстро принимать решения, выработать лидерские качества и уметь работать в команде, быть уверенным в своих силах и в своих товарищах, а также ловкости, выносливости, терпению, настойчивости.

1.4. Адресат программы – воспитанники Нахимовского военно-морского училища в возрасте от 14 лет.

1.5. Цель – привитие воспитанникам любви и уважения к морю, парусу, кораблю, парусной яхте и морской профессии, формирование и развитие навыков и умений управления парусной яхтой, жизни на борту парусной яхты в условиях дальних многодневных плаваний, способствующих осознанному выбору и, в дальнейшем, успешному обучению воспитанников в военно-морских высших образовательных учреждениях.

1.6. Задачи.

Обучающие:

– обучить воспитанников первичным практическим навыкам морского яхтенного дела – такелажным работам, работе с парусами, элементам судовождения, визуального наблюдения, несения ходовой и якорной вахты, выполнения основных судовых работ;

– обучить теоретическим основам управления парусами и парусной яхтой;

– изучить и освоить технику безопасности на борту парусной яхты на стоянке и во время плавания;

– познакомить с организацией подготовки и проведения плаваний на яхте;

– освоить организацию судовой жизни на борту яхты.

Развивающие:

– развивать познавательные способности воспитанников на основе их практического интереса к морским яхтенным плаваниям.

– развивать у воспитанников настойчивость, терпение, выносливость, наблюдательность, ловкость, физическую силу.

Воспитательные:

– воспитывать патриотические чувства, любовь к истории и флоту России;

– воспитывать чувство коллективизма, умение жить и работать в команде;

– формировать лидерские качества, создавать атмосферу сотрудничества между членами яхтенного экипажа;

– воспитывать трудолюбие в процессе практической подготовке яхт к навигации и во время тренировочных и дальних походов на яхтах.

1.7. Условия реализации программы.

Уровень освоения программы – базовый уровень.

Условия набора – набор осуществляется по желанию воспитанников с 14 лет, которые имеют желание к дальним морским походам.

В группу преимущественно набираются воспитанники 9-10 классов. С учетом организации учебного процесса в Нахимовском военно-морском училище обучающиеся 10 кл. зачисляются в учебные группы дополнительного образования с 1 октября.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 102 часа.

1 год обучения – 102 часа.

Состав учебных групп.

1 год обучения – 6-10 чел.

Формы занятий (контроля).

– *по организации* – групповые и индивидуальные;

– *по проведению* – теоретические, практические занятия, контрольные (тестирование, защита проекта и др.) занятия.

Методы организации занятий.

Словесные методы – создают у воспитанников предварительные представления о морском деле. Для этой цели необходимо использовать: объяснение, рассказ, замечания и указания.

Наглядные методы – демонстрация фильмов, схемы, чертежи, демонстрационные материалы.

Практические методы – проектирование и планирование похода и конкретных дел.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа для группы (или по 1 и 2 час.). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования и распорядком дня Нахимовского военно-морского училища.

Модуль №1 «Теоретические основы яхтинга» реализуется в рамках аудиторных занятий.

Модуль №2 «Дальний морской яхтенный поход» реализуется на борту парусных яхт в рамках практических ознакомительных и тренировочных выходов в море и в период дальнего морского многодневного плавания.

В сентябре основной формой занятий являются практические ознакомительные и тренировочные занятия на яхтах с выходами в море на водно-спортивной станции Спортивного клуба армии Санкт-Петербурга (СКА СПб). В октябре-апреле основной формой занятий являются аудиторные теоретические занятия в соответствии с тематическим планом. В мае и в июне проводятся практические занятия в летней яхтенной школе на водно-спортивной станции СКА СПб или в лагере на Нахимовском озере. Во время летних каникул в июле и в августе организовывается участие воспитанников в дальних морских многодневных учебных плаваниях и в парусных регатах в акватории Финского залива и Балтийского моря.

В сентябре, мае-августе выполняются практические занятия по модулю №2 программы, в октябре – апреле выполняются теоретические аудиторные занятия по модулю №1 программы.

1.8. Планируемые результаты программы.

По окончании обучения по программе «Яхтинг» воспитанник будет:

ЗНАТЬ: Основные этапы развития яхтинга в мире и в России, основы устройства морской парусной яхты, основные термины, применяемые на парусных яхтах в связи с устройством яхты и её управлением, основы такелажного дела, применительно к яхтам, основы техники безопасности на борту парусных яхт на стоянке и на ходу, основные элементы организации судовой жизни на борту яхты, основы и особенности судовождения на парусной яхте, МППСС и особенности применения этих правил на яхте, требования к наблюдению за обстановкой во время ходовой и стояночной вахты, правила ведения радиопереговоров, сигналы бедствия, основные флажные сигналы МСС. Воспитанник будет знать и понимать, что такое хорошая морская практика, основные морские традиции и что такое морская культура.

УМЕТЬ: Выполнять действия по подготовке яхты к выходу в море, выполнять обязанности матроса парусной яхты при швартовых операциях, поднимать и спускать паруса, менять паруса на стоянке и на ходу, брать и отдавать и рифы, управлять парусами на различных курсах яхты относительно ветра, вести визуальное наблюдение на море в светлое и тёмное время суток, вязать основные морские узлы, обеспечивать основные элементы судовой жизни (уборка яхты, приготовление пищи, работа на камбузе). Нахимовец, прошедший обучение по программе «Яхтинг», должен уметь действовать по аварийным тревогам и в случаях управления яхтой в штормовых и других нестандартных условиях. Также воспитанник должен уметь разрабатывать маршрут дальнего многодневного плавания с учётом навигационных и метеорологических особенностей района плавания, исторических событий, происходивших в

рассматриваемом районе и представить маршрут плавания в виде мультимедийной презентации.

Занятия воспитанников по программе «Яхтинг» должны сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям морским парусным делом, выражающийся в стремлении к участию в тренировочных однодневных и в дальних многодневных яхтенных походах, в гонках парусных яхт и в парусных регатах.

Формы определения результативности (эффективности) программы – проверочные и зачетные задания, участие в парусной регате и (или) в дальнем многодневном морском плавании, представление отчёта (презентации) об участии в парусной регате и (или) яхтенном походе на итоговых семинарах, конференциях и конкурсах в Нахимовском ВМУ, а также организуемых на региональном и на федеральном уровнях.

1. .